

名古屋大学教養教育院朝鮮・韓国語学習の到達目標

	1年間の学習で身につけて欲しい能力	そのために必要となる文法知識
話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の名前を言ったり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の学年や所属を言ったり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の年齢を言ったり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分や家族のことを紹介したり,相手の名前や職業などを質問し,相手の答えを理解することができる。 ・自分の住んでいる場所を伝えたり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の好みや趣味について話したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の周囲の人物や身のまわりのものについて説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・物の値段を言ったり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・日付や時間について話したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・人や物の位置関係について説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・街中の建物がどこにあるか説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の体調や健康状態について説明したり,相手の健康状態を気遣う表現ができる。 ・自分の日常の行動について説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分のこれからの予定について説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・自分の簡単な履歴など,過去のことについて説明したり,相手に質問してその答えを理解することができる。 ・願望、依頼、命令などを相手や場面に応じて適切に表現することができる。また、それに対する相手の意向を尋ねることができる。 	<p>漢字語数詞, 指定詞의 해요形(예요/이에요)</p> <p>固有語数詞, 指定詞의 해요形(예요/이에요)</p> <p>疑問詞疑問文, 助詞는/은, 助詞가/이(疑問詞疑問文における用法)</p> <p>助詞에서(場所)</p> <p>助詞를/을, 指定詞의 해요形(예요/이에요)</p> <p>一人称代名詞の所有形, 指示語, 名詞の並列, 否定の指定詞의 해요形(~가/이 아니에요)</p> <p>漢字語数詞</p> <p>漢字語数詞, 固有語数詞, 助詞에(時間)</p> <p>助詞에(場所), 存在詞</p> <p>助詞에(場所)</p> <p>用言의 해요形</p> <p>用言의 해요形, 否定形(안, ~지 않다)</p> <p>過去の先語末語尾(아/어)ㄴ</p> <p>尊敬の先語末語尾시</p>

<p>読む・書く能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・街中の掲示物やパンフレットなどを見て、大まかな内容を理解することができる。 ・辞書などを使って、その言語圏の文化や社会などに関する平易な文章や、新聞や雑誌の平易な記事を読むことができる。 ・平易な文章を用いながら、日記や自己紹介・近況報告などについての簡単な手紙やメールを書くことができる。 ・平易な文章を用いながら、日本の文化や社会について簡単に紹介することができる。 ・平易な文章を用いながら、自分の専門テーマ、履歴、関心のある研究分野等の概要を、メールや手紙等で伝えられる。 ・インターネットを使って自分の専門分野などに関する情報を検索し、データを収集したり、大学、研究者、研究内容等について大まかな情報を得たりすることができる。 	<p>한다体, 連体形</p>
----------------	--	-----------------

そのために必要となる表現	メモ
~(이)라고 해요, ~(이)라고 합니다	
~이에요/예요	몇학년이에요?
~이에요/예요	몇살이에요?
~를/을 좋아해요	취미가 뭐예요?
제~, 내~, 이/그/저	누구 거예요?
	생일이 언제예요?
있어요, 位置關係を示す名詞 (위, 아래, 오른쪽, 왼쪽, 옆)	책상 위에 뭐가 있어요?
	우체국이 어디예요?
	머리가 아파요
(으)르 거예요	내일 도서관에 갈 거예요.
	어제 도서관에 갔어요.
고 싶어요, (으)세요	
